**Конспект ООД по познавательному развитию «Овощи»**

**Программное содержание:**  
Воспитывать интерес к своему здоровью, желание поддерживать его правильным питанием (овощами, фруктами).  
  
Уточнять и расширять представление о том, что овощи можно есть в сыром и вареном виде, что из них можно приготовит суп, салат и что в сыром виде они полезнее, так как в них много витаминов, которые нужны для здоровья.  
  
Развивающая среда: Корзина средних размеров; натуральные сырые мытые овощи: по 2-3 плода картофеля, моркови, свеклы, горох в стручках, маленький кочан капусты, петрушка (корень с ботвой); кастрюля, нож, доска; кукла Айболит; платок, фартук; 10-12 картинок овощей с ботвой. Текст стихотворения Ю. Тувима «Овощи»  
  
В проведении занятия участвует второй взрослый- помощник воспитателя.  
  
**Ход занятия:**  
Айболит: Здравствуйте! Я приехал посмотреть, какими вы стали за лето, здоровы ли, дать некоторые советы о том, как беречь здоровье. (Внимательно осматривает всех детей, останавливая внимание на тех, чей внешний вид свидетельствует о хорошем здоровье.) Сразу видно, что Маша здорово и хорошо отдохнула летом; у ней гладкая кожа, румянец на щеках! Ваня тоже здоров – глаза блестят ,все время улыбается. Вот что я вам скажу: вы здоровы и полны сил, но здоровье надо беречь. Больным быть очень плохо – что-то болит, смеяться не хочется, играть нельзя, надо лежать в постели и принимать лекарство. А как вы бережете своё здоровье? Что надо делать, чтобы не болеть? Не знаете?

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.

Подвижная игра

(Дети встают в круг, повторяют движения за педагогом)

Дети в огород идут, (маршируют)

А там овощи растут, (поднимают руки вверх)

Дети спинки наклоняют, (наклоняются)

Овощи все собирают (изображают сбор овощей)

Вырос у нас чесночок, (загибают пальчики при названии каждого овоща)

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немного горошка,

Овощи мы собирали, (сжимание и разжимание пальцев на обеих руках)

Ими друзей угощали.

Воспитатель: Айболит, мы как раз сегодня планировали поговорить про овощи: ведь они очень полезны для здоровья! Оставайся с нами и послушай, о чем мы будем беседовать.  
Воспитатель усаживает Айболита на стул и организует беседу с детьми, время от времени обращаясь к Айболиту.  
  
 Подвижная игра «Вершки и корешки»

   Произнося слова, воспитатель раскладывает по кругу на стульчики муляжи овощей.

 Как – то вечером на грядке

Репка, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг

Рассчитались четко тут же

Раз, два, три, четыре, пять

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну, а я иду искать.

   - Овощи лежат по кругу. Сейчас начнет звучать музыка, вы пойдёте мимо стульчиков с овощами, как только она закончится, вы останавливаетесь возле одного из стульев с овощем. Если овощ корнеплод мы приседаем, если овощ растет на  кусте, то остаёмся стоять, и поднимаем руки вверх. Готовы? Тогда начинаем.

Звучит музыка, дети идут по кругу, после остановки музыки каждый ребёнок изображает свой овощ, т.е. или приседает, или поднимает руки вверх. Игра повторяется.

   - Молодцы! Вы не ошибались. Теперь каждый принесёт свой овощ мне в корзинку.

   - Вот какой у нас урожай. А где же хранят овощи вы мне ответите полным предложением. Я буду называть тех, кто отвечает. Назовите овощ, и где его хранить.

  - Из чего вырастает растение? (Из семян).

  - А кто сеет семена на огороде? А в лесу или на лугу? (Люди сеют в огороде, ветер сеет в лесу).

  - Кто вскапывает землю в огороде? Чем? (Люди, лопатами, инструментами)

  - А в лесу кто рыхлит и перекапывает?(Животные, крот, червяк).

  - Что согревает землю? (Солнце). А как люди помогают огородным растениям согреться? (Укрывают пленкой, делают теплицы).

  - Кто же землю поливает? (Люди поливают огород лейкой. Идет дождь.

  - Ребята, огородным растениям кроме солнца, воды нужно ещё от человека что-то необходимое. Что то? Какие люди должны быть, если они ухаживают за растениями? (Терпеливые и трудолюбивые). А ещё крепкими и здоровыми. Что для здоровья нам могут дать овощи. (Витамины)

  - Давайте в конце нашего занятия угостимся овощами.

**Игра «Расскажи про овощ».**  
Дидактическая задача: Уточнить и обобщить имеющиеся у детей знания об овощах.  
Материал: картинки с изображением овощей.  
Дети по - очереди, выбрав картинку, рассказывают об овоще (форма, цвет, вкус, почему его нельзя спутать с другим овощем).  
  
Возвращается хозяйка с корзиной полной овощей. Воспитатель читает первую строфу стихотворения. Дети достают из корзины овощи в порядке их упоминания, рассматривают их и выкладывают на стол. Воспитатель читает вторую строфу. Во время чтения третьей строфы «хозяйка» начинает резать овощи для супа.  
  
Айболит: Уважаемая хозяйка, подождите складывать все овощи в кастрюлю. Для здоровья особенно полезны сырые овощи. Из них можно приготовить разные салаты. Давайте сначала отберем те овощи, которые можно есть в сыром виде.  
  
**Игра «Угадай на вкус»**  
Дидактическая задача: Дети знакомятся с вкусовыми свойствами овощей.  
Дети поочередно пробуют кусочек свеклы, моркови и горошину. При этом рассказывают, какой вкус у предложенных овощей.  
  
Айболит: Убедились, как вкусны сырые овощи? А уж как они полезны - поверьте мне. В них очень много необходимых нашему организму витаминов.  
  
Воспитатель просит помощника воспитателя отнести овощи в кастрюле на кухню, чтобы повар сварила суп. Доктор прощается с детьми, желает им и всем взрослым здоровья, обещает прийти ещё раз.  
  
В меню этого дня должен быть спланирован овощной суп. За обедом воспитатель и дети уточняют, из каких овощей приготовлен суп, чем варенные овощи отличаются о сырых.